МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ (должность)
Лонцев Г.В. (ФИО)
03.09 2026 г.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план b110302_26_1 итисс.plx
Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Форма обучения Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 179

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	179	179	179	179
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Преподаватель, Кравченко Наталья Ивановна;ст преподаватель, Мамадалиева Ж.Б.

Рецензент(ы):
Профессор, Сагымбаев АбдисаматАкимович

Согласовано РОП:
к.т.н., доцент Оконов М.О.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании высшей школы “Цифровых технологий”

Протокол от 02.09. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г. Руководитель подразделения: Хмелева Ирина Владимировна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение организационной структуры цехов и подразделений, действующих в организациях связи и систем управления. Изучение особенностей строения и функционирования монтажно-ремонтных цехов организации; Изучение технических параметров при эксплуатации приемо-передающей аппаратуры. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах.
1.2	Способ проведения практики стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.1.2	Ведедние в инфокоммуникационные технологии и системы связи
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Физика (спец. главы)
2.1.5	Информатика (спец. главы)
2.1.6	Общая теория связи
2.1.7	Высшая математика (спец. главы)
2.1.8	Сети и системы радиосвязи
2.1.9	Теория электрических цепей
2.1.10	Программное обеспечение инфокоммуникационных технологий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Вычислительная техника и информационные технологии
2.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
2.2.3	Направляющие систем электросвязи
2.2.4	Направляющие систем электросвязи
2.2.5	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
2.2.6	Схемотехника телекоммуникационных устройств
2.2.7	Системы коммутации
2.2.8	Технологическая (проектно-техническая) практика
2.2.9	Сети и системы радиодоступа
2.2.10	Мультимедийные технологии и протоколы
2.2.11	Средство коммуникаций в системах мобильной связи
2.2.12	Проектирование и эксплуатация систем связи
2.2.13	Сети связи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	антикоррупционное законодательство и практику его применения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	толковать термины; давать оценку коррупционному поведению
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками правовой квалификации коррупционного поведения
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования экономики; механизмы соц-эконом политики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экономических инструментов для управления финансами.
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы; структуру проектной документации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	анализировать варианты решений; оценивать риски
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора данных для проектирования
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	
Знать:	
Уровень 1	системный подход в проектировании; новейшее оборудование и ПО
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-техническую документацию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления документации по ГОСТ/ISO
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: Способен осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей
Знать:

Уровень 1	орядок обслуживания радиоэлектронных средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять современные средства измерения и контроля
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами монтажа и настройки узлов систем
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-4: Способен осуществлять развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая сети радиодоступа, спутниковых систем, коммутационных подсистем и сетевых платформ	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы протоколов сигнализации; стандарты качества услуг
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	планировать конфигурации сетей; разрабатывать тех требования к оборудованию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками оперативного переконфигурирования сетей
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-5: Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	
Знать:	
Уровень 1	основы сетевых технологий; правила работы с ИТ-системами
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать заявки с использованием технических средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления отчетов и систематизации данных
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-6: Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и /или их составляющих	
Знать:	
Уровень 1	архитектуру и принципы функционирования администрируемой сети
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	применять программно-аппаратные средства контроля производительности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики отказов и проведения регламентных работ
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-7: Способен к администрированию процесса оценки производительности и контроля использования и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно-коммуникационной системы	
Знать:	
Уровень 1	метрики производительности; модель ISO/OSI; управление трафиком
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	конфигурировать ОС сетевых устройств
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки производительности; установкой анализаторов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-8: Способен к администрированию средств обеспечения безопасности удаленного доступа, операционных систем и специализированных протоколов	
Знать:	
Уровень 1	протоколы всех уровней модели OS
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	подключать и настраивать средства безопасности удаленного доступа
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками параметризации ПО безопасности; документированием настроек
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-9: Способен к проведению регламентных работ на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы	
Знать:	
Уровень 1	принципы функционирования аппаратных и программных средств
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	инсталлировать ОС; мониторить устройства; выполнять сборку/разборку оборудования
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	навыками архивирования параметров; регламентным обслуживанием по рекомендациям производителя
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	виды упражнений; роль физкультуры; основы здорового образа жизни
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства физкультуры для укрепления здоровья и самосовершенствования.
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами укрепления здоровья для полноценной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	приемы управления временем; методики самоконтроля и самообразования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	планировать время; использовать методы саморегуляции и самообучения
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями обновления знаний; методиками саморазвития
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	особенности развития различных культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами адекватного восприятия культурного многообразия; этическими нормами
Уровень 2	

Уровень 3	

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения высказывания; закономерности деловой коммуникации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода; методикой составления суждений в общении
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	приемы и нормы взаимодействия; конфликтологию; технологии коммуникации
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать контакты; применять нормы взаимодействия внутри команды
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами работы в команде
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений; методы оценки способов решения задач; законодательство
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи; анализировать альтернативные варианты; использовать нормативную документацию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки ресурсов
Уровень 2	
Уровень 3	

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:

Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники; метод системного анализа
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять критический анализ и синтез информации; применять системный подход
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и анализа; методикой системного подхода
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
3.1.2	- устройство и принцип действия, условные графические обозначения, схемы включения и режимы работы приборов;
3.1.3	- устройства и принцип действия, схемы включения и режимы работы полупроводниковых приборов; методы исследования аналоговых и цифровых устройств
3.1.4	принципы построения, функционирования основных узлов аппаратуры многоканальных цифровых систем передач (ЦСП).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проводить анализ задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ;
3.2.2	- определять дифференциальные параметры по статическим характеристикам;
3.2.3	- по виду статических характеристик определять тип прибора и схему его включения;
3.2.4	- проводить анализ физических процессов в аналоговых и цифровых устройствах;
3.2.5	- применять математическое описание линейных дискретных систем в виде алгоритмов;
3.2.6	- выбирать необходимую аппаратуру ЦСП для обработки хранения сигнала и квалифицированно осуществлять проверочные расчеты параметров для данной аппаратуры и линейного тракта ЦСП.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования процессов сбора, хранения, передачи и защиты информации;
3.3.2	- навыками экспериментального определения характе-ристик и параметров различных электронных приборов и их компьютерного исследования по электрическим моделям; навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой;
3.3.3	- навыками обработки информации, составления моделей линейных дискретных систем, основными приемами технической эксплуатации и обслуживания аппаратуры цифровых систем передач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж техники безопасности							
1.1	Инструктаж техники безопасности /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Разбор примеров
	Раздел 2. Устройство, обслуживание и ремонт оборудования							

2.1	Устройство, обслуживание и ремонт оборудования /Ср/	4	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2			Разбор примеров
	Раздел 3. Выбор темы. Определение цели и задачи практики							
3.1	Выбор темы. Определение цели и задачи практики /Ср/	4	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Разбор примеров
	Раздел 4. Выполнение основных этапов практики							
4.1	Выполнение основных этапов практики /Ср/	4	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Разбор примеров
	Раздел 5. Защиты отчета по практике							
5.1	Защиты отчета по практике /Ср/	4	34		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Разбор примеров
5.2	/КрТО/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2			Разбор примеров

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания определяются по индивидуальной теме студента руководителем практики.
Контрольный опрос по самостоятельной работе студентов (индивидуальному заданию по теме практики).
Опрос по результатам проделанной работы (индивидуальному заданию по теме практики).
Тематика преддипломной практики определяется руководителем практики с учетом уровня теоретической подготовки студента и практической возможности сбора исходной информации. Тематика преддипломной практики утверждается кафедрой.
Основные вопрос для защиты.
Какая осуществлялась организационная исследовательская и проектная (практическая) работа?
Количество разработанных и реализованных решений по заданной тематике в исследование или эксперименте?
Какие применялись методы принятия и оценки инвестиционных решений?
Какие решения были применены и использовались по заданной теме (типовые или новые технологии)?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Производственную практику студенты в основном проходят на предприятиях, с которыми заключаются договора.
Каждый студент получает задание на практику от руководителя практики от предприятия. В течении периода производственной практики он выполняет его.
В течение недели после прохождения практики студент должен представить на кафедру комплект следующей отчетной документации:
1. Отзыв руководителя практики от предприятия (подписанный руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью) о работе, проделанной студентом и характеристику о деловых и профессиональных качествах студента.
2. Дневник прохождения производственной практики (подписанный руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью)
3. Отчет по практике (печатный и электронный вариант, презентация). Отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия, подпись должна быть заверена печатью предприятия.
Требования к оформлению отчетной документации: Шрифт Time New Roman, 14 пт через 1.5 интервала. Поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см.; нижнее - 2,0 см.; левое - 2,5 см.; правое - 2,5 см.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет о прохождении производственной практики, Дневник прохождения производственной практики, Программная система.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаспаров Б.М.	Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования	М.: "Новое лит. обозрение" 1996
Л1.2	Вундт В.	Введение в философию: учебное пособие	
Л1.3	Вебер М.	Харизматическое господство	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Сведения о процентных ставках по кредитам	
Л2.2	Стегний В.Н., Курбатова Л.Н.	Социальные проблемы современного высшего образования (программа исследования)	
Л2.3	Чупрунов Е.В., Гурбатов С.Н.	Классические университеты как база формирования федеральных и национальных исследовательских университетов	
Л2.4	Осмонканов Н.А.	Повышение сейсмостойкости транспортных сооружений с применением упругих опорных частей: Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук	Бишкек 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Якунин В., Сулакшина А., Ахметзянова И.	Актуальные проблемы формирования современной государственной конкурентной политики в Российской Федерации	
Л3.2		2013. № 4	2013

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Порядок, условия прохождения и контроль знаний по дисциплине устанавливает руководитель практики.
6.3.1.2	Для прохождения преддипломной практики, допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.
6.3.1.3	Базами преддипломной практики студентов являются научно-исследовательские лаборатории кафедры и другие учреждения и предприятия, соответствующие необходимыми условиями для организации и проведения практики для направления (договора).
6.3.1.4	Форма проведения практики – кафедральная учебно-научная лаборатория, с возможностью проведения связанных с исследовательской экспериментальной или практической работой по направлению, в том числе - организация или предприятие.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studme.org/171280/tehnika/sistemy_svyazi - Системы связи
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6438.pdf - СИСТЕМА СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ
6.3.2.3	http://1234g.ru/files/Lpdf - Классификация сетей связи
6.3.2.4	https://siblec.ru/telekommunikatsii/seti-svyazi-i-sistemy-kommutatsii/l-osnovy-postroeniya-telekommunikatsionnykhsetej - Основы построения телекоммуникационных сетей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Базами производственной практики студентов являются учебно-научные лаборатории кафедры:
7.2	ОАО «Кыргызтелеком»
7.3	Чуйский филиал ОАО "Кыргызтелеком»
7.4	РИО РМТР
7.5	БЕТС
7.6	ЗАО "Альфа Телеком" (MegaCom)
7.7	ОсОО "МегаЛайн"
7.8	ОсОО "Акнет"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Порядок и условия изучения и контроля знаний

Прохождение преддипломной практики студентами осуществляется в форме выполнения индивидуальных заданий, контроля её выполнения, оформления отчета и её защита.
Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется в течение практики при контроле выполнения заданий, в виде опроса теоретического материалах.
Индивидуальное задание разбит на разделы. Проверка контроля выполнения задания студентами каждого раздела осуществляется на рубежных контролях - при подготовке и выступлении с докладами, при подготовке и защите отчетов.
Баллы по каждому виду контроля отражены в технологической карте дисциплины. Результаты текущего контроля, рубежного контроля и самостоятельной работы студентов учитываются при оценке итоговой успеваемости магистранта.
Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.
Объем отчета должен составлять не менее 10-15 страниц. В нем приводятся материалы, отражающие выполненные студентом программы практики. Отчет составляется на основании выполнения индивидуальных заданий вовремя прохождения практики и материала, изученного самостоятельно.
Отчет должен состоять из оглавления, введения, разделов, заключения и списка использованной литературы. Рисунки должны быть выполнены на отдельных листах, пронумерованы и упомянуты в тексте отчета.
Вместе с отчетом о практике на кафедру представляются следующие документы: характеристика администрации о студенте.

Средства оценки текущей успеваемости основаны на % вкладе в выполнение различных форм обучения, в сумме составляющем 100%. Для получения оценки по по производственнй практике сумма баллов, полученная студентом по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должна быть 60 и более баллов.

Система перевода 100 бальной оценки к пятибалльной.

85 – 100 баллов отлично
70 – 84 баллов хорошо
60 – 69 баллов удовлетворительно
Меньше 60 баллов неудовлетворительно
Технологическая карта дисциплины "Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности"

Подготовка отчета по учебной практике
Основные этапы подготовки отчета:
• выбор темы;
• консультация преподавателя;
• подготовка плана отчета;
• работа с источниками и литературой, сбор материала;
. выполнение индивидуального задания;
• написание текста отчета;
• оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала отчета, что определяет готовность студента к защите;
• выступление с отчетом, ответы на вопросы.

Тематика задания к практике предлагается преподавателем в ФОС.

Рекомендации по написанию отчета.
1. Тема отчета выбирается в соответствии с направлением деятельности базы практики и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в отчете: во-первых, были освещены как проффесиональные, техническиекак, так и экономические стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование конкретных примеров из реальной практической деятельности.

2. Отчет должен основываться на выполнении индивидуального задания, проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные учебники и учебные пособия дисциплине. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Радиолоцман", "Радио", "Радиоаматор", "Наука и жизнь", "Сети и Телекоммуникации", "Телекоммуникации" и др.
3. План отчета должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Недопустимо просто скомпоновать отчета из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав качества каналов связи, в работе А.Л.Воронина, было установлено, что наиболее подходящим для качественной передачи информации, является оптические каналы связи." (Воронин А.Л., 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
5. Отчет оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст отчета желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется

использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
6. Завершают отчет разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
7. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том__. № __. Страницы от __ до ___.
Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до ___.